



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
27º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA:

TURMA: EJA ETAPA .1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 Á DE 10 DE SETEMBRO

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

Nome: _____

Endereço: _____

Telefone: _____

FAVOR PREENCRER

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE SÍLABAS; COM TEXTO. ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTO – GÊNERO TEXTUAL POEMA. ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO: RIMAS , VERSOS E ESTROFES. ORTOGRAFIA FIXAÇÃO R</p> <p>MATEMÁTICA: LEITURA DE NÚMEROS NATURAIS, ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. SITUAÇÕES PROBLEMAS, INTERPRETAÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: REGIME POLÍTICO DEMOCRÁTICO.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: IDENTIFICAR GÊNEROS DO DISCURSO ORAL, UTILIZADOS EM DIFERENTES SITUAÇÕES E CONTEXTOS COMUNICATIVOS, E SUAS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICO EXPRESSIVAS E COMPOSICIONAIS. LER, APRECIAR E REFLETIR.</p>

<p>CONTEÚDOS?</p>	<p>TEXTOS APRESENTADOS, EXERCITAR A CRIATIVIDADE E A FLUÊNCIA VERBAL. LER E ESCREVER CORRETAMENTE PALAVRAS COM AS ORTOGRAFIAS JÁ ESTUDADAS.</p> <p>ASSIMILAR IDEIAS BÁSICAS DO TEXTO. LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.ASPECTOS FORMAIS DO TEXTO.</p> <p>MATEMÁTICA: UTILIZAR CÁLCULO MENTAL. CALCULAR ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NUMERAÇÃO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE NÚMEROS, IDENTIFICANDO A ORDEM E VALOR DOS ALGARISMOS. COMPREENDER E IDENTIFICAR AS INFORMAÇÕES EM TABELAS E GRÁFICOS, BEM COMO INTERPRETÁ-LOS.</p> <p>ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA: ASSOCIAR O CONCEITO DE CIDADANIA E DEMOCRACIA À CONQUISTA DE DIREITOS DOS POVOS E DAS SOCIEDADES, COMPREENDENDO-O COMO CONQUISTA HISTÓRICA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021.
QUARTA- FEIRA.

Língua Portuguesa

SETE DE SETEMBRO
ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA
UM GRITO DE LIBERDADE
MARCOU NOSSA HISTÓRIA.

BRASIL DE D. PEDRO I
NAÇÃO DE UM POVO GUERREIRO
QUE LUTA E NÃO SE CANSA,
SÓ QUE, HOJE, ÀS MARGENS DA ESPERANÇA.



MARQUE COM UM x A RESPOSTA CORRETA;

A- Nossa patria chama-se :

() Brasil () Paraná () Rolândia

B- A Independência do Brasil foi proclamada no dia :

() 17 de novembro () 21 Abril () 7 de setembro

C- Quem proclamou a Independência do Brasil foi :

() Pedro Alvares Cabral () D. Pedro I () D. Manuel

D- Pinte a faixa que contém a frase que D. Pedro I exclamou quando proclamou a Independência do Brasil:



INDEPENDÊNCIA OU MORTE

VIVA A PÁTRIA

BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES

E- Retire do texto palavras com R:

<u>R meio de vogais</u>	<u>R meio de sílabas</u>	<u>R final de sílaba</u>	<u>RR</u>

F- Encontre palavras acentuadas e escreva o nome dos sinais gráficos.

Estudos da sociedade e da natureza

Formas de governo no Brasil

Quando o Brasil tornou-se independente de Portugal, **em 1822**, surgiu um novo império na América do Sul sob o governo de Dom Pedro I. Nessa época, o Estado brasileiro foi governado por um **regime monárquico** que estabeleceu, desde 1824, uma Constituição e abriu a possibilidade da formação de um parlamento.

No ano de 1889, os republicanos, liderados pelo marechal Deodoro da Fonseca, aplicaram um golpe que destituiu o então imperador, Dom Pedro II, do poder, instituindo um regime republicano presidencialista. Até 1930, a república passa por um **regime oligárquico**, conhecido como política café com leite, em que apenas um grupo seleto de presidentes, produtores de leite, de Minas Gerais, e de café, de São Paulo, assume o poder.

Em 1930, Getúlio Vargas toma o poder e estabelece um governo provisório. Após esse episódio, ele aplica um golpe, fecha o parlamento e governa autoritariamente até 1945, o que caracteriza uma **forma não democrática** de exercício do poder político.

Entre 1964 e 1985, o Brasil vive outra ditadura, a **Ditadura Militar** brasileira, que passa por períodos de extremo autoritarismo, fechando o congresso em alguns momentos e impedindo a eleição popular para a ocupação do cargo da presidência da república.

Com exceção desses momentos autoritários, que somam muitos anos, o Brasil viveu, desde 1889, sob o **regime republicano**.

Democracia

Não é tarefa fácil definir o conceito de democracia. Contudo, podemos afirmar que o principal significado é o poder político entregue para o exercício popular.

As origens da democracia remontam à Grécia Antiga, especificamente ao período clássico. O significado do termo aponta para duas palavras do vocabulário grego: **demos (povo)** e **kratos (poder)**.

A **democracia**, em linhas gerais, é o exercício do poder político por parte do povo. Outra palavra que acompanha a democracia, desde a sua origem, é a palavra cidadania, que significa, em geral, a condição daquele que toma parte da cidade, com seus direitos e obrigações previstos pela constituição.

A Constituição de 1988 é considerada um grande marco para o Brasil e inaugurou o período de maior democracia da nossa história, no qual grandes avanços sociais aconteceram. Como exemplo de avanço, pode-se citar o reconhecimento das culturas indígena e afro-brasileira como partes da cultura nacional, conforme estabelecido no artigo 215.

A Constituição também garante o direito de liberdade de imprensa e atribui a defesa do meio ambiente e da família como dever do Estado.

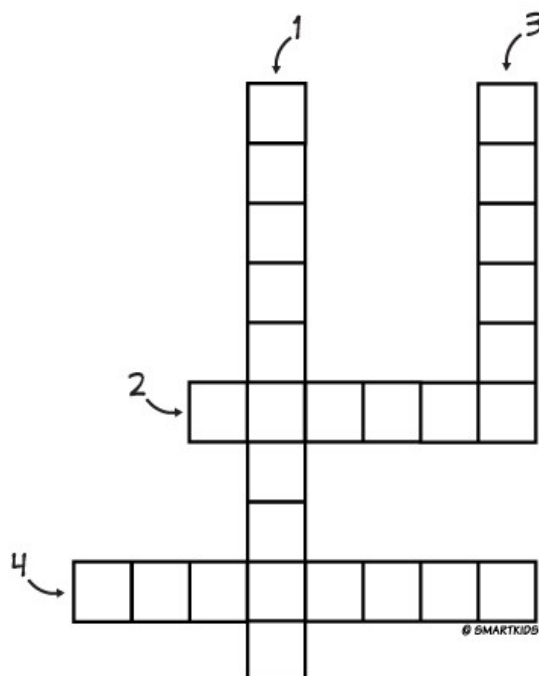
Os ganhos que a Constituição trouxe ao Brasil são diversos, mas, naturalmente, o texto é alvo de críticas. As críticas à Constituição estão, sobretudo, relacionadas ao tamanho do documento e ao seu detalhismo sobre questões que os juristas entendem que não deveriam constar na Constituição. Isso, no entanto, é entendido como resultado do contexto em que foi produzida, pois a nação, na defesa de seus direitos, procurou inseri-los na Constituição como forma de garantir que fossem aplicados.

1- Assinale com V de verdadeiro para a resposta correta e F de falso para a resposta incorreta:

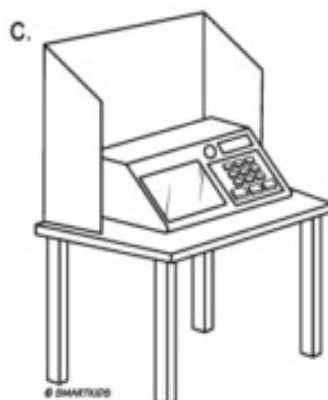
- () A escolha de candidatos não é feita por meio de votação
- () As eleições no Brasil é feita por meio de urnas eletrônicas .
- () O voto é importante para escolher nossos representantes.
- () Podemos governar o País todos juntos.
- () A democracia faz com que nossos direitos de votar sejam iguais

2- Complete o diagrama com palavras referentes às frases :

1. Sistema de governo em que prevalece a vontade da maioria e o respeito aos direitos da minoria.
2. Local de origem da democracia.
3. Tipo de democracia em que o povo decide diretamente sobre assuntos políticos e administrativos.
4. Tipo de democracia em que o povo elege representantes para tomar decisões.



3- Descubra qual dos elementos não faz parte do conjunto:



Língua Portuguesa

1- Acompanhe com atenção a leitura, use o banco de palavras para completar o poema.

SEM BARRA

ENQUANTO A FORMIGA
CARREGA _____
PARA O _____,
A CIGARRA CANTA,
CANTA O DIA _____.

A FORMIGA É SO _____,
A CIGARRA É SÓ CANTIGA.

MAS SEM A CANTIGA
DA _____
QUE DISTRAI DA FADIGA,
SERIA UMA _____
O TRABALHO DA _____!



(José Paulo Paes. *Olha o bicho*. 11. ed. São Paulo: Ática, 2000.)

BANCO DE PALAVRAS

INTEIRO TRABALHO
CIGARRA FORMIGA
COMIDA BARRA
FORMIGUEIRO

a) Responda:

Qual é o título do poema?

Quantas estrofes tem o poema? _____

Todas as estrofes têm o mesmo número de versos?

() Sim

() Não

b) Faça um X no significado de:

- cantiga () dança () canção () maldição
- fadiga () alegria () trabalho () cansaço

c) De acordo com o poema, a cantiga da cigarra é importante? Por quê?

d) Procure no texto palavras com **R** e coloque-as nas colunas adequadas.

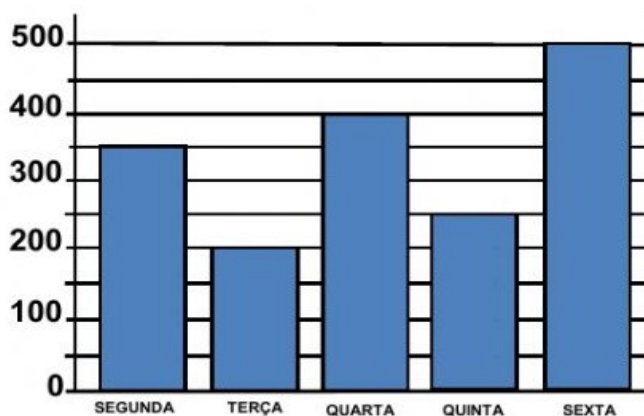
RR

R entre vogais

R no final de sílaba

Matemática

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda às perguntas abaixo:



- 1) Quantos salgados, João vendeu, nos dois primeiros dias da semana?
- 2) Que dia da semana ele vendeu mais salgados?
- 3) Que dia da semana ele vendeu menos salgados?
- 4) Quantos salgados ele vendeu nessa semana?
- 5) Qual foi a diferença entre a quantidade de salgados vendidos na quarta-feira e segunda-feira?
- 6) Se ele vendesse essa mesma quantidade de salgados em duas semanas, quantos venderia?
- 7) Se nessa semana fosse feriado na quarta feira e ele não tivesse aberto o seu comércio, quantos salgados ele teria vendido?

8- Resolva :

$$\begin{array}{r} \overset{\square}{2} \ \overset{\square}{3} \\ \times \ \overset{\square}{3} \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\square}{8} \ \overset{\square}{5} \\ \times \ \square \ \overset{\square}{2} \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\square}{1} \ \overset{\square}{5} \\ \times \ \overset{\square}{9} \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\square}{6} \ \overset{\square}{5} \\ \times \ \square \ \overset{\square}{8} \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\square}{2} \ \overset{\square}{8} \\ \times \ \overset{\square}{3} \\ \hline \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ \overset{\square}{9} \ \overset{\square}{2} \\ \times \ \square \ \overset{\square}{4} \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\square}{3} \ \overset{\square}{5} \\ \times \ \overset{\square}{8} \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\square}{8} \ \overset{\square}{6} \\ \times \ \square \ \overset{\square}{2} \\ \hline \square \ \square \ \square \end{array}$$

Língua Portuguesa

Chorinho de riacho

Só eu sei
onde é que mora
o riachinho
encantado.

Sob a moita
de bambu
ele vive
tão calado!

Veza ou outra
ele resmunga
e se diz
abandonado.

Eu o consolo
e conto casos
de menino
apaixonado.

Riachinho
ri que ondula
em borbulhas
de cetim.

Mas quando
eu me despeço
o riacho
fica assim:

choramingando
nas pedras
já com saudade
de mim...



*Para cantar
Teresinha d
Jesus*

1- Procurar no dicionário o significado das palavras “consolo” e “riacho” relacionando-os ao sentido do texto.

2. Elabore uma frase para cada palavra no mesmo sentido usado no texto.

3. Destacar no poema as palavras moita, resmunga e choramingando e discutir o sentido de cada uma. Separe as sílabas de cada palavra.

4. Leia as frases abaixo e complete com as palavras **moita, resmunga e choramingando**:

- a) O menino _____ a aula toda e não faz as tarefas.
- b) Atrás daquela _____ de cana tem um ninho de passarinho.
- c) João fica _____ quando sua mãe viaja e não leva ele.

5. A estrofe: Riachinho ri que ondula em borbulhas de cetim. Quer dizer o riacho ficar

- () triste com a presença do menino.
- () feliz com a presença do menino.
- () nem ligava com a presença do menino.

6. Pinte no poema as palavras que estão rimando entre si e escreva no espaço abaixo:

----- ----- ----- -----
----- ----- ----- -----

7. Agora é com você! Escreva palavras que rimam com:

felicidade _____	recreio _____
alegria _____	escola _____
aluno _____	respeito _____

8- com algumas das palavras do quadro, escreva um poema para um (a) amigo (a) dizendo sobre a amizade.

medo - respeito - amigo - cedo - suspeito - amigo - segredos - fiel -
peito - inimigo - contente - bom - lembranças - confidentes -
festanças - comigo - amizade - mudanças - colegas - cumplicidade -
segredos - - respeito - confiança - excelente - raridade



Matemática

1-Observe na tabela abaixo a quantidade de salgados vendidos em uma lanchonete nos quatros primeiros meses do ano passado. Depois responda às questões:

	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
EMPADA	689	423	541	364
PASTEL	274	392	745	593
COXINHA	176	287	332	441

a- Escreva qual foi o salgado mais vendido em cada um dos meses apresentados na tabela:

b- Em relação às empadas, quantos pastéis a mais foram vendidos no mês de abril?

c- Quantas coxinhas a mais que empadas foram vendidas no mês de janeiro?

d- Calcule a diferença entre o salgado mais vendido e o menos vendido no mês de março?

e- Qual é o total de vendas de salgados em cada mês.